

„Szkolny program profilaktyki”

Pt „ Moja szkoła jest przyjazna i bezpieczna ”

Rok szkolny 2011/2012

Zespołu Szkół Technicznych

„Mechanik”

w Jeleniej Górze

## SPIS TREŚCI :

**I.** Wstęp

**II.** Cele ogólne i operacyjne profilaktyki szkolnej

**III.** Obszary i formy działań osób odpowiedzialnych za realizację programu , czyli szczegółowy program działań profilaktycznych

**A.** Promocja zdrowia

**B.** Przystosowanie młodzieży do życia społecznego

**C.** Profilaktyka problemowa

**1.** Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie

**2.** Program przeciwdziałania agresji

**3.** Program przeciwdziałania nikotynizmowi

**4.** Program przeciwdziałania alkoholizmowi

**5.** Program przeciwdziałania narkomanii

**6.** Profilaktyka psychomanipulacji

**7.** Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich

**8.** Program dotyczący wczesnej inicjacji seksualnej

**IV.** Współpraca z instytucjami w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej

## I. Wstęp

Szkoła realizując zadania dydaktyczno-wychowawcze oraz wspierając wszechstronny rozwój ucznia wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione w społeczeństwie.

Mówiąc o profilaktyce w szkole odwołaliśmy się do szerokiej definicji tego pojęcia: „**profilaktyka to likwidacja przyczyn niekorzystnych zjawisk**”. Tych niekorzystnych zjawisk, zagrożeń rozwoju ucznia, jak również ich przyczyn jest wiele.

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie uczniów przed zagrożeniami przez działania wychowawczo-profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.

W opracowanym programie wyróżniamy dwa rodzaje profilaktyki tj.

- **pierwszorzędową** adresowaną do ogółu uczniów, mającą na celu promocję zdrowego trybu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji (np. nikotynowej czy alkoholowej)
- **drugorzędowej** adresowanej do osób z grup podwyższonego ryzyka, a więc do tych, które przeszły już inicjację i u których występują mniej lub bardziej liczne problemy osobiste, rodzinne, szkolne. Jej celem jest pomoc dzieciom i młodzieży w „wycofaniu się” z zachowań ryzykownych.

Pominęliśmy profilaktykę trzeciorzędową, ponieważ adresowana jest do młodych ludzi z grup wysokiego ryzyka, czyli osób uzależnionych. – ( w tym punkcie na stałe współpracujemy z MONAREM – oddział w Jeleniej Górze) .

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity Dz.U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 z późn.zm.)
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51, poz.458 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001r. zmieniające w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624 z późn.zm.)
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 11, poz. 114 z późn.zm.)
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadzie świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. Nr 67, poz. 756 z późn.zm.)

### **Dokumenty wewnętrzne:**

1. Statut szkoły
2. Plan rozwoju szkoły
3. Program wychowawczy szkoły
4. WSO

### **Przepisy pozaoświatowe:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. Nr 78, poz.483)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, Nowy Jork 20 XI 1989r. (Dz.U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 i 527 z późn.zm.)
3. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym (Dz.U. z 1997r. Nr 28, poz. 153 z późn.zm)
4. Ustawa z dnia 18 stycznia 1996r. o kulturze fizycznej (tekst jednolity: Dz.U. z 2002r. Nr 4, poz. 31 z późn.zm.)
5. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. Nr 111, poz. 535 z późn.zm.)
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity: Dz.U. z 2002r. Nr 711, poz. 109 z późn. zm.)
7. Ustawa z dnia 29 listopada 1990r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 1998r. Nr 64, poz. 414 z późn.zm.)
8. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz.U. z 2002r. Nr 147, poz. 1231 z późn.zm.)
9. Ustawa z 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst. jednolity: Dz.U. z 2003r. Nr 24, poz. 198)
10. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996r. Nr 10, poz. 55)
11. Narodowy Plan Działań na Rzecz Dzieci 2004-2012

## II Cele ogólne i operacyjne profilaktyki szkolnej

### 1. Cele ogólne:

- pogłębianie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego,
- rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu,
- kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi,
- rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska.

### 2. Cele operacyjne

- Edukacja profilaktyczna w szkole będzie:
- stwarzać bezpieczną, ciepłą atmosferę,
- ułatwiać poznawanie siebie oraz wzmacniać poczucie własnej wartości,
- uczyć zachowań asertywnych,
- kształtować umiejętności komunikowania się z innymi,
- wskazywać pożądane wzorce zachowań,
- zachęcać do wyboru różnorodnych (służących rozwojowi intelektualnemu i emocjonalnemu) sposobów spędzania wolnego czasu,
- rozwijać umiejętności radzenia sobie z napięciami pojawiającymi się w różnych sytuacjach,
- niwelować zachowania agresywne oraz przemoc wśród uczniów, rodziców, nauczycieli,
- wspomagać rozwój ucznia w poczuciu więzi z rodziną i środowiskiem,
- dostarczać informacji o substancjach uzależniających oraz zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu,
- wskazywać perspektywy zdrowego stylu życia i sposoby osiągnięcia satysfakcji osobistej, sukcesu życiowego (bez zażywania alkoholu i innych substancji uzależniających),
- wspierać rodziców w kształtowaniu ważnych umiejętności wychowawczych oraz informować rodziców o sposobach zapobiegania uzależnieniom,
- integrować uczniów i rodziców w celu wzajemnego budowania zaufania

## Obszary i formy działań osób odpowiedzialnych za realizację programu, czyli szczegółowy program działań profilaktycznych

### A. Promocja zdrowia

<b>1.Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ zorganizowanie godzin wychowawczych (np. spotkań pielęgniarką szkolną) poświęconych higienie osobistej ucznia,</li><li>➤ propagowanie czytelnictwa czasopism, broszur itp. propagujących zdrowy styl życia,</li><li>➤ nawiązywanie współpracy z przedstawicielami firm kosmetycznych w celu pozyskania materiałów reklamowych przeznaczonych dla młodzieży – broszur, próbek kosmetycznych, filmów itp.,</li><li>➤ informowanie rodziców (w miarę potrzeb) o higienie osobistej uczniów w czasie zebrań i indywidualnych rozmów</li></ul>	<p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Nauczyciele Biblioteka szkolna</p> <p>Wychowawcy</p>

<b>2.Propagowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania się</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ liczenie kalorii, analiza piramidy pokarmowej oraz układanie jadłospisu podczas lekcji biologii w klasie I,</li><li>➤ przeprowadzenie godzin wychowawczych z udziałem pielęgniarki poświęconych wpływowi żywienia na odporność organizmu,</li><li>➤ zorganizowanie w każdym roku szkolnym wykładu z udziałem dietetyka, psychologa, poświęconego omówieniu przyczyn i skutków chorób cywilizacyjnych wynikających z niewłaściwego stylu odżywiania (anoreksja, bulimia),</li><li>➤ zapewnienie uczniom możliwości korzystania z napojów i posiłków na terenie szkoły (właściwe funkcjonowanie sklepiku szkolnego)</li></ul>	<p>nauczyciele biologii nauczyciele wf wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrektor szkoły</p>

<b>3. Szerzenie się wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej, modernizacja pracowni biologicznej</li> <li>➤ udział uczniów w akcjach „Sprzątanie Świata” (wrzesień) i Dzień Ziemi (22 kwietnia)</li> <li>➤ przygotowanie przez uczniów referatów dotyczących ekologii i ochrony środowiska,</li> <li>➤ udział uczniów w akcji zbiórki i segregacji surowców wtórnych</li> <li>➤ częste nawiązywanie do tematyki ekologicznej na zajęciach biologii, chemii, fizyki, geografii (wykorzystywanie różnorodnych metod prowadzenia zajęć oraz środków dydaktycznych).</li> </ul>	<p>Nauczyciele biologii</p> <p>Wychowawcy, zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych</p>

<b>4. Promowanie dbałości o właściwy rozwój fizyczny i kondycję:</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zorganizowanie wycieczek pieszych, autokarowych, rajdów, lekcji w terenie szkoły, (Rajd Mechanika)</li> <li>➤ zorganizowanie w szkole Rajdu Mechanika</li> <li>➤ organizowanie szkolnych imprez sportowych (m.in. Dnia Sportu)</li> <li>➤ zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnorodnego typu zawodach sportowych na różnych szczeblach</li> <li>➤ informowanie rodziców podczas zebrań i konsultacji indywidualnych o problemach zdrowotnych uczniów na podstawie współpracy z pielęgniarką szkolną , pedagogiem szkolnym , wychowawcami.</li> <li>➤ tworzenie warunków do realizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami</li> <li>➤ przeprowadzenie zajęć warsztatowych w klasach I wpływ sposobu</li> <li>➤ odżywiania i doboru ćwiczeń na wynik treningu sportowego i zdrowia</li> <li>➤ udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach oraz turniejach z zakresu strzelectwa sportowego,</li> <li>➤ udział uczniów w zawodach drużyn ratownictwa medycznego,</li> <li>➤ organizowanie prelekcji propagujących ideę krwiodawstwa oraz upowszechnianie ulotek, plakatów</li> <li>➤ oferta dodatkowych zajęć ruchowych dla uczniów oraz nauczycieli w ramach rozgrywek organizowanych przez MOS w Jeleń Górze.</li> <li>➤ ograniczenie liczby uczniów zwalnianych z zajęć WF.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego, SU Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna,</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>

<b>5 Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zorganizowanie konkursów w związku ze Światowym Dniem Walki z AIDS (1 grudnia),</li> <li>➤ analiza artykułów, projekcja filmów poświęconych chorobom „Brudnych rąk” i chorobom przenoszonym drogą płciową,</li> <li>➤ grypa ( AH1N1) .</li> </ul>	<p>Pielęgniarka szkolna, świetlica</p> <p>Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna, Pedagog.</p>

<b>6. Kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, psychicznym oraz społecznym:</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących agresji, asertywności, tolerancji, właściwej komunikacji międzyludzkiej,</li> <li>➤ organizowanie spotkań, imprez, uroczystości o charakterze integracyjnym z udziałem uczniów, rodziców, nauczycieli,</li> <li>➤ zapoznanie uczniów z treścią Konwencji o Prawach Dziecka (Dz.U. uczniów 1991r. Nr 120, poz.526 i 527 z późn. zm.)</li> <li>➤ współdziałanie uczniów w tworzeniu i nowelizacji prawa wewnątrzszkolnego</li> <li>➤ zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz w szkole ( na podstawie Statutu szkoły i Szkolnego programu wychowawczego)</li> <li>➤ częste rozmowy z uczniami, którzy używają wulgaryzmów i nie przestrzegają podstawowych zasad współżycia</li> </ul>	<p>Wychowawcy , pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekun SU, opiekunowie Koła Europejskiego Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>

<b>7. Stworzenie i wykorzystanie bazy dydaktycznej w zakresie promocji zdrowia:</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prowadzenie biblioteczki wiedzy o zdrowiu psychicznym i fizycznym w czytelni szkolnej (literatura, czasopisma, broszury, referaty) dla uczniów, rodziców, nauczycieli i propagowanie czytelnictwa z w/w zakresu,</li> <li>➤ systematyczne gromadzenie w bibliotece szkolnej poradników i środków dydaktycznych z zakresu promocji zdrowia psychicznego i fizycznego oraz upowszechnianie ich wśród nauczycieli,</li> <li>➤ właściwe wykorzystywanie bazy sportowej (sale gimnastyczne, siłownia, boisko sportowe)</li> <li>➤ właściwe wykorzystanie bazy komputerowej w szkole.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, bibliotekarze szkolni</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele bibliotekarze, pedagog, pielęgniarka szkolna Nauczyciele W.F.</p> <p>Opiekunowie pracowni komputerowych</p>

## B. Przystosowanie młodzieży do życia społecznego

<b>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów:</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych autoprezentacji</li> <li>➤ omówienie sposobów radzenia sobie z wszelkimi niepowodzeniami</li> <li>➤ przeprowadzenie na godzinie wychowawczej warsztatów: „Jak sobie radzić ze stresem?”</li> <li>➤ prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (kół zainteresowań, zajęć dodatkowych, uzupełniających (coroczne plany w/w zajęć)</li> <li>➤ Prowadzenie poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego w ramach projektów unijnych</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Pedagog szkolny</p>
<b>2. Motywowanie do poszukiwania autorytetów:</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przeprowadzanie dyskusji na godzinach wychowawczych dotyczących współczesnych autorytetów</li> <li>➤ częste niesablonowe prezentowanie osobowości, działalności twórczości, dokonań osób zasługujących na miano współczesnego autorytetu.</li> <li>➤ Zaproszenie wybitnych gości , tworzenie i prezentacja przedstawień szkolnych</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele na zajęciach przedmiotowych</p> <p>Pedagog szkolny</p>
<b>3. Budzenie refleksji na temat własnej przyszłości oraz pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia:</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dyskusje na godzinach wychowawczych, dotyczące przyszłości osobistej</li> <li>➤ udział uczniów w spotkaniach, konsultacjach zorganizowanych na temat wyboru dalszego kierunku kształcenia</li> <li>➤ Targi Edukacji i Pracy</li> <li>➤ „Moje cechy osobowościowe, predyspozycje, zdolności a mój przyszły zawód” – realizacja tematu na lekcjach wychowawczych poprzez zastosowanie różnorodnych metod (ankiety, kwestionariusze osobowości, umysłowości)</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny.</p> <p>Wychowawcy, SZOK</p>

**4. Kształtowanie właściwego stosunku do różnych przejawów subkultur młodzieżowych:**

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ zorganizowanie na godzinach wychowawczych warsztatów dotyczących sekt i subkultur młodzieżowych , promowanie filmów na ten temat , przyswajanie wiadomości z Internetu.</li></ul>	Wychowawcy Pedagog szkolny

**5. Systematyczne przekazywanie informacji o zmianach zachodzących w świecie:**

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ omawianie bieżącej prasy dotyczącej istotnych zdarzeń politycznych, społecznych, kulturalnych</li><li>➤ dyskusja na temat bieżących wydarzeń na świecie na podstawie artykułów prasowych</li></ul>	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze Wychowawcy

## C. Profilaktyka problemowa:

### 1. PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE.

Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Omówienie realizacji programu (zajęcia, ankiety : )	Posiedzenia Rady Pedagogicznej
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie świadomości prawnej celem zapobieżenia stania się ofiarą lub sprawcą czynów karalnych czy przestępstw.</li> <li>2. Udzielanie dzieciom, młodzieży i ich rodzinom w trudnych momentach życiowych wsparcia emocjonalnego i socjalnego realizowanych przez instytucje pomocowe, działań m.in.: „Pomoc interdyscyplinarna dziecku krzywdzonemu”, „Grupy wsparcia dla dzieci ofiar przemocy domowej”, „Praca z ofiarami przemocy domowej”.</li> <li>3. Rozwijanie współpracy międzyinstytucjonalnej: z organami samorządowymi oraz organizacjami i instytucjami zajmującymi się tą problematyką na terenie miasta Jelenia Góra i powiatu jeleniogórskiego, w tym z Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych celem ograniczenia zjawiska uzależnień jak i pomocy osobom zagrożonym uzależnieniem bądź uzależnionym oraz ofiarom przemocy domowej i ich rodzinom. – ( pozyskanie na ten cel dodatkowych środków )</li> <li>4. Szkolenie dzieci i młodzieży oraz ich rodziców, nauczycieli w zakresie procedur postępowania oraz metod współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością.</li> <li>5. Zajęcia prowadzone podczas lekcji wychowawczych w formie pogadanki, pracy w grupach, rozmów indywidualnych.</li> </ol> <p><b>Tematyka zajęć :</b>  Rodzaje i źródła przemocy.  Wybrane zagadnienia i przepisy prawne – przemoc wobec dzieci.  Instytucje, organizacje ogólnopolskie, lokalne oraz osoby pomagające ofiarom przemocy.  Umiejętność postępowania oraz sposoby działania podczas pierwszego kontaktu z osobą, która doświadczyła przemocy.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Policja i inne instytucje współpracujące ze szkołą</p>
Ankieta: Dotycząca przemocy w szkole.	Pedagog szkolny Wychowawcy

## 2. PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI:

Zadania szczegółowe	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1. Uświadamianie rodzicom i uczniom zagrożenia dla psychicznego i moralnego rozwoju młodego człowieka płynącego z mediów (np. filmy, reklama)	Wywiady, spotkania indywidualne z rodzicami	Wychowawcy, pedagog szkolny.
2. Określenie stopnia zagrożenia przemocy w szkole przeprowadzanie ankiet.	Przeprowadzanie ankiet z uczniami	Pedagog szkolny
3. Przeprowadzenie cyklu godzin z wychowawcą o tematyce dotyczącej agresji: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Co rozumiemy przez agresję i jakie są jej przejawy</li> <li>b. Przyczyny agresji,</li> <li>c. Sposoby przeciwdziałania agresji- jak pomóc ofiarom agresji.</li> <li>d. Poznanie technik hamowania i rozładowania agresji</li> </ul>	Filmy edukacyjne na lekcjach wychowawczych, pogadanki, referaty, fachowe czasopisma młodzieżowe	Wychowawcy, pielęgniarka, pedagog, nauczyciele WF
4. Udzielanie informacji o instytucjach, organizacjach, osobach wspierających i pomagających w rozwiązywaniu problemów agresji,	Spotkania indywidualne i grupowe z uczniami	Biblioteka szkolna, wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły.
5. Zorganizowanie spotkania dla uczniów z funkcjonariuszem Komendy Powiatowej Policji w Jeleniej Górze poświęconego problemowi agresji wśród uczniów- kary dla nieletnich i pełnoletnich,	Podanie informacji instytucji, adresu i nr telefonu – opracowanie informacji na stronie internetowej.  Spotkanie w auli szkolnej z dzielnicowym.	Pedagog szkolny.
6. Czuwanie nad właściwym zachowaniem uczniów na imprezach szkolnych oraz reagowanie na wszelkie przejawy agresywnego zachowania	Policjanci z sekcji ds. nieletnich.	W- ce dyrektor szkoły.

wania,  7. Wyciąganie konsekwencji z każdego przejawu agresji w formie kar statutowych,	Dyżury na korytarzach szkolnych, boisku szkolnym.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny w ramach współpracy z poradnią.  Dyrektor szkoły.
---	---	--

### 3. PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NIKOTYNIZMOWI:

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Cele	Pomoce
1.	Wprowadzenie problematyki antyuzależnieniowej – proces uzależniania się od nikotyny.	Pogadanki w klasach , zajęcia warsztatowe,	ukazanie szkodliwego działania nikotyny na organizm człowieka	plansze, ulotki, filmy, indywidualna praca z uczniem.
2.	Znaczenie asertywności w walce z nałogiem nikotynowym: - odmawianie w sytuacji nacisku grupowego, - uczenie się zachowań stanowczych, - uczenie się , jak mówić „nie”.	Pogadanka, dyskusja z młodzieżą, „burza mózgów”, przygotowanie i przedstawienie przez młodzież scenek związanych z tematem	Wyrobienie właściwego stosunku do środków uzależniających. Uczenie się rozpoznawania swoich zachowań. Uświadomienie nacisku grupowego. Uczenie mówienia „nie”.	Rekwizyty do przeprowadzenia scenek, ilustracje i opisy
3.	Określenie stopnia zagrożenia nikotynowego na terenie szkoły.	Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety, zebranie i opracowanie wyników w formie raportu.	Co roczne zdiagnozowanie problemu nikotynowego wśród młodzieży.	ankiety
4.	„Chcę uwolnić się od palenia” – terapia zajęciowa.	Zorganizowanie zajęć warsztatowych	Przekazanie uczniom informacji gdzie mogą zasięgnąć dodatkowej pomocy dotyczącej negatywnych skutków nałogu.	Pedagog

#### 4. PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII:

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni :
<p><b>1. Dostarczanie informacji o mechanizmach i następstwach uzależnienia</b></p>	<p><b>Godziny wychowawcze</b></p> <p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Dyskusje, filmy, plansze, ulotki.</p> <p>Konkursy szkolne.</p>	<p><b>Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna.</b></p>
<p><b>2. Uczenie konstruktywnego odmawiania</b></p> <p>3. Informowanie uczniów i rodziców o skutkach używania środków uzależniających</p> <p>4. Opracowanie ankiety jako narzędzia diagnozy problemów narkomanii w szkole.</p> <p>5. Wczesna identyfikacja uczniów z grupy podwyższonego ryzyka. Zabezpieczenie szkoły przed handlarzami narkotyków i innymi niepożądanymi osobami.</p>	<p><b>Godziny wychowawcze Zebrania z rodzicami, Spotkania z pedagogiem i psychologiem</b></p> <p>Spotkania z terapeutą z MONARU</p> <p>Spotkanie z funkcjonariuszem Komendy powiatowej Policji w Jeleniej Górze</p> <p>Przeprowadzenie i opracowanie wyników ankiet – przesłanie ich do Kuratorium we Wrocławiu</p> <p>Kontaktowanie z odpowiednimi poradniami do spraw uzależnień</p>	<p><b>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</b></p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas wybrany zespół nauczycieli , pedagog</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog / w ramach współpracy z PPP w Jeleniej Górze.</p>

## 5. PROFILAKTYKA PSYCHOMANIPULACJI:

<b>1. Zapoznanie uczniów z systemem ogólnoludzkich wartości uznanych powszechnie w kulturze i tradycji</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Prezentowanie dorobku polskiej i światowej kultury w ramach edukacji polonistycznej dla uczniów. Prowadzenie koła teatralnego w ramach przyznanych środków z komisji RPA	Nauczyciel Polonista.
<b>2. Wyrabianie u uczniów odpowiedniego doświadczenia audiowizualnego</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
- popularyzacja filmów, programów telewizyjnych, przedstawień teatralnych, słuchanie programów radiowych prezentujących pozytywne wartości, - comiesięczny przegląd prasy w ramach zajęć z przedmiotów humanistycznych ( w sposób spontaniczny lub kierowany przez nauczyciela) w celu eksponowania postaw i zachowań godnych naśladowania.	Nauczyciele polonisci Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie Pedagog szkolny
<b>3. Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
- organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum, radia, redakcji, - organizowanie spotkań z ludźmi teatru, kina, twórcami kultury, dziennikarzami, - stosowanie na zajęciach lekcyjnych aktywizujących metod i form realizacji celów kształcenia, rozwijających u uczniów twórcze postawy (przeżywanie, samodzielne myślenie, motywację działania, kreatywność), - tworzenie przez uczniów tekstów innych niż literackie, przekazywanie patriotyzmu.  - prezentowanie wybranych przez uczniów książek, filmów, programów telewizyjnych, ciekawych artykułów prasowych – eksponowanie pozytywnych wartości wytworów kultury oraz działań, osobowości i poglądów bohaterów - przedstawianie, inscenizowanie, symulowanie określonych sytuacji, zachowań, postaw, czyli zabawa w odgadywanie intencji (nauczycieli, rodziców, rówieśników, domu, szkoły)	Wychowawcy Nauczyciele polonisci, Nauczyciele j. polskiego, historii , WOS  Pedagog szkolny  Opiekun koła teatralnego
<b>4. Przeciwdziałanie ujemnym wpływom masowego przekazu audiowizualnego (bierny odbiór, tele gapiostwo ) narzucanie poglądów i gustów estetycznych)</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Pogadanka (pokaz, film) na temat fizycznych i psychicznych konsekwencji uzależnienia od mediów elektronicznych, Inscenizacje, dramy, gry dydaktyczne z zastosowaniem przykładów manipulacji występujących w reklamach, w formach akwizycji, dyskusjach politycznych itp. (ujawniające mechanizmy oddziaływania mediów na młodych ludzi), Prezentowanie w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy popularnych	Pedagog szkolny Policja – Dzielnicowy Policja – Sekcja ds. Nietletnich.  Nauczyciele przedmiotów

<p>wśród uczniów form spędzania wolnego czasu – prowadzenie zajęć pozaszkolnych zgodnych z zaplanowanym planem pracy.</p> <p>Organizowanie spotkań ze znanymi osobami w regionie jeleniogórskim – przedstawienia teatralne wystawiane przez aktorów na auli szkolnej.</p> <p>Organizowanie międzyszkolnych rozgrywek sportowych, konkursów, festynów, pokazów.</p>	<p>humanistycznych</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, wiedzy o kulturze, historii</p> <p>Nauczyciele WF</p>
--	---

**5. Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania strategii wpływu i obrony przed manipulacją w codziennych sytuacjach**

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
- warsztaty (treningi) „obserwacji” własnych uczuć podczas działań perswazyjnych werbowników, wzmacniających autonomię ucznia w zakresie podejmowania samodzielnych decyzji oraz zachowań asertywnych w sytuacjach wątpliwości, niepewności, - opracowanie ulotek ostrzegających przed szkodliwym działaniem narkotyków środków psychotropowych, zachowań ryzykownych.  - Prezentacja ciekawych porad i artykułów dotyczących zagrożeń na stronie internetowej szkoły.	Wychowawcy, Pedagog szkolny  Wychowawcy,  Pedagog szkolny

**6. Zapoznanie rodziców i nauczycieli z pierwszymi oznakami wpływu sekty na młodego człowieka, skutecznymi sposobami reagowania oraz możliwościami profesjonalnej pomocy:**

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
- szkolenia – zajęcia warsztatowe i lekcje wychowawcze	Instytucje pozaszkolne: Policja – dzielnicowy Seksja ds. przestępczości nieletnich.

## 7. PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI WŚRÓD UCZNIÓW:

<b>1. Poznanie środowiska rodzinnych uczniów. Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<p>Opracowanie, przeprowadzenie ankiet dotyczących środowisk rodzinnych uczniów.</p> <p>Rozmowy indywidualne wychowawców z rodzicami uczniów z domów patologicznych oraz niewydolnych wychowawczo – praca indywidualna z uczniem trudnym –(mającym orzeczenia o popełnionym przestępstwie).</p> <p>Udzielanie pomocy rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi – ( poradnictwo indywidualne dla uczniów i rodziców)</p> <p>Pomoc w załatwianiu formalności związanych ze stypendiami Unijnymi i Socjalnymi nadzorowanymi przez Wydział Oświaty w Jeleniej Górze.</p> <p>Wykorzystywanie środków przyznanych w ramach Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <p>Pomoc o charakterze socjalnym dla najuboższych uczniów Zbiórka odzieży oraz zbiórka funduszy na dożywianie organizowanych przy współpracy ze Strażą Miejską.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>

<b>2. Ograniczanie zjawiska wagarowania uczniów</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<p>Rzetelne zapoznanie uczniów z „Wewnątrzszkolnym systemem Oceniania” „Statutem szkoły” (kary za wagary),</p> <p>Profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat ich odpowiedzialności za obecność dziecka w szkole oraz na temat skutków wagarowania.</p> <p>Oficjalne nagradzanie (zgodnie z WSO) uczniów, którzy nie opuszczają zajęć lekcyjnych</p> <p>    Informacje dla rodziców – (telefoniczna lub listowna) o uczniach nagminnie opuszczających lekcję</p> <p>    Informacja do urzędu Gminy dotycząca ucznia nie realizującego obowiązku nauki.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>

<b>3. Zorganizowanie różnych form spędzania wolnego czasu przez uczniów:</b>	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Przeprowadzenie lekcji wychowawczej poświęconej czynnemu wypoczynkowi	Wychowawcy
Aktywny udział uczniów w wycieczkach, rajdach	
Aktywny udział uczniów w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach sportowych	Nauczyciele WF
Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole w ramach przyznanych środków KRPA w Jeleniej Górze oraz w ramach przysługującej dodatkowej godzinie do pracy z młodzieżą.	Pedagog szkolny
Udział uczniów w uroczystych Akademiach, projekcjach filmów, programach edukacyjnych.	Wychowawcy

## 8. PROGRAM DOTYCZĄCY WCZESNEJ INICJACJI SEKSUALNEJ :

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialny
1. Przekazanie wiedzy o mechanizmach i następstwach wczesnej aktywności seksualnej	Godziny wychowawcze, mini wykłady, ulotki, filmy edukacyjne	Zmiana postaw i zachowań młodzieży	Wychowawcy, referent ds. zdrowia, nauczyciele uczący WDŻ
2. Rozwijanie akceptacji dojrzewania, problemy z tym związane	Godziny wychowawcze, warsztaty	Wzmocnienie poczucia własnej wartości, podejmowanie dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji, zachowania asertywne	Wychowawcy, Pielęgniarka, nauczyciele uczący WDŻ, pedagog szkolny
3. Praca z młodzieżą zagrożoną i zaniedbaną wychowawczo	Rozmowy indywidualne, pomoc młodzieży w wycofaniu się z zachowań ryzykownych poprzez atrakcyjne propozycje (udział w zajęciach sportowych, organizacjach młodzieżowych, itp.)	Prowadzenie dodatkowych zajęć z młodzieżą w ramach programu MKRPA w Jeleniej Górze.	Nauczyciele zaangażowani w działalność pozaszkolną w ramach przysługujących godzin.
4. Pomoc indywidualna w rozwiązaniu konkretnych sytuacji kryzysowych (choroba, ciąża)	Skontaktowanie ucznia z lekarzem, psychologiem, specjalistą ds. uzależnień.	Uczeń otrzyma fachową pomoc od specjalisty Konsultacja ze specjalistami z Ośrodka Interwencji Kryzysowej oraz MONARU	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pielęgniarka
5. Zaangażowanie rodziców do współpracy	Spotkania z rodzicami podczas wywiadówek, indywidualne spotkania	Rodzice są świadomi odpowiedzialności za edukację psychoseksualną swoich dzieci.	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Psycholog z PPP

## 9. Program dotyczący zachowań ryzykownych związanych z używaniem alkoholu :

LP.	Zagadnienia	Metody realizacji	Cele szczegółowe	Pomoce
1.	Szkodliwy wpływ alkoholu na organizm człowieka	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych Prowadzenie zajęć w ramach programu Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jeleniej Górze Działanie w ramach przyznanych środków	Zdobycie informacji na temat: Szkodliwości spożywania alkoholu. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z grupą młodzieży w ramach środków przyznanych przez KRPA w Jeleniej Górze	Ankiety, plansze, ulotki, filmy  Działania koła techniczno – modelarskiego ( w ramach przyznanych środków.
2.	Alkoholizm w rodzinie – problem współzależnienia.	Projekcja filmu na temat alkoholizmu, omówienie problemów poruszonych w filmie. Zaproszenie specjalistów z MONARU.	Ukazanie, w jaki sposób można manipulować uczuciami dziecka, wskazanie źródeł pomocy i wsparcia Poradnictwo indywidualne	Filmy  Plansze, plakaty.
3.	Polski styl picia alkoholu – wyjaśnienie zagrożeń.	Pogadanka, praca w grupach, dyskusja	pogłębianie wiedzy uczniów na temat obecności alkoholu w codziennym życiu Polaków - przedstawienie zagrożeń	arkusze szarego papieru, mazaki, plansze, ulotki
4.	Alkohol a mój przyszły zawód.	Pogadanka, ćwiczenia, dyskusja Wizyta policjanta ( dzielnicowy ) Omówienie odpowiedzialności prawnej	Przedstawienie problemu i szkodliwości spożywania alkoholu podczas pracy – związane z tym zagrożenia	Prelekcja lub pogadanka.
5.	Nadużywanie alkoholu a mój przyszły partner w życiu (współmałżonek).	Zajęcia warsztatowe, praca w grupach, pogadanka.	analiza kontaktów dwojga młodych ludzi w sytuacjach, w których jedna z nich nadużywa alkoholu, a druga jest abstynentem, wspomaganie młodzieży w podejmowaniu decyzji dot. wyboru niepijącego partnera	plansze, film, ulotki, broszury  Pogadanki podczas lekcji wychowawczych – prowadzonych przez pedagoga

## **Współpraca z instytucjami w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej**

1. „MONAR” PORADNIE DS. UZALEŻNIEŃ
2. OŚRODEK INTERWENCJI KRYZYSOWEJ
3. POGOTOWIE RATUNKOWE.
4. GRUPA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO.
5. STACJA SANTARNO-EPIDEMIOLOGICZNA /SANEPID/.
6. POWIATOWE CENTRUM POMOCY W RODZINIE.
7. PORADNIATERAPII UZALEŻNIENIA OD ALKOHOLU I WSPÓLUZALEŻNIENIA i PUNKT KONSULTACYJNY ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH PRZY URZĘDZIE MIASTA JELENIEJ GÓRY
8. PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE.
9. KOMENDA POLICJI W JELENIEJ GÓRZE.